

Mostra de Projetos 2011

"UMA CHANCE PARA O FUTURO - Guarda Mirim de Irati"

Mostra Local de: Guarapuava

Categoria do projeto: Projetos em implantação, com resultados parciais.

Cidade: Irati

Contato: (42) 34221527 / orlandoazevedo@terra.com.br

Autor(es): Orlando Luiz Azevedo.

Equipe: - Orlando Luiz Azevedo - autor e coordenador - superior incompleto;
- Joel Luis Monteiro - comandante - 2º grau;
- Simone A. Bolek - monitora - 2º grau;
- Jorge W. P. Silveira - Professor de Educação Física - Superior;
- Luiz F. L. do Nascimento - monitor - 2º grau;
- Luiz Vieira - maestro - superior.

Parceria: - BANCO DO BRASIL
- PREFEITURA MUNICIPAL DE IRATI,
- UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE-UNICENTRO
- COLÉGIO FLORESTAL PRESIDENTE COSTA E SILVA
- INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ - IFPR
- SENAC
- ASSOCIAÇÃO COMERCIAL
- SUPERMERCADOS GCENTER E IVASKO.

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

- 1 - Acabar com a fome e a miséria.
- 2 - Educação básica para todos.
- 3 - Igualdade entre sexos e valorização da mulher.
- 7 - Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente.

RESUMO

O Projeto abriga 117 adolescentes de ambos os sexos, com idades de 12 a 17 anos, oriundos de famílias de baixa-renda em situação de risco, através de um contra-turno escolar de qualidade, coordenado, entre outros, por professores universitários que ministram palestras e aulas vinculadas às disciplinas: Civismo, Formação sócio-ambiental, Português, História, Geografia, Matemática, Ciências Ambientais, Administração, Contabilidade, Turismo, Psicologia e Saúde, com encaminhamento final a cursos técnicos do SENAC para habilitar ao primeiro emprego.

Palavras-chave: CIDADANIA, ELEVAÇÃO DA AUTO-ESTIMA, EDUCAÇÃO DE QUALIDADE, DISCIPLINA, CONSCIÊNCIA SÓCIO-AMBIENTAL.

INTRODUÇÃO

A Guarda Mirim existe desde 2002. Desde a sua constituição passaram por ela mais de 600 adolescentes, que alcançaram elevação da auto-estima, uma formação adequada e acesso ao primeiro emprego.

De 2008 a 2010 a Guarda Mirim paralisou suas atividades por falta de recursos. Em 2010, o projeto UMA CHANCE PARA O FUTURO, foi selecionado pelo BANCO DO BRASIL, entre mais de 280 projetos a nível nacional, para receber recursos via renúncia fiscal do Imposto de Renda.

Na sua nova formatação, a Guarda Mirim acolheu adolescentes também do sexo feminino, montou um contra-turno de qualidade, firmou parcerias com as principais Instituições de Ensino da cidade, empresas e órgãos oficiais. Graças a isso proporcionamos aos nossos alunos, as seguintes atividades: Inclusão digital, aulas de Canto-Coral, Fanfarra, Dança, Instrução de Ordem Unida, formação de agentes ambientais mirins, acompanhamento e reforço escolar em todas as matérias, controle de vacinas e saúde em geral, bem como, cursos para acessar o primeiro emprego.

Também fornecemos lanche diário a todos integrantes do projeto. Parte dos recursos aportados foram utilizados na aquisição de um laboratório de informática, aquisição de agasalhos e materiais esportivos e de uso geral e pagamento da equipe técnica.

1. JUSTIFICATIVA

Um Projeto como da Guarda Mirim, que trouxe tantos benefícios e foi considerado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente como um instrumento fundamental de resgate social de adolescentes nunca poderia ter sido paralisado. Sua área de abrangência - o bairro Rio Bonito - após sua expansão

demográfica, apresenta situação de risco para os jovens, no que se refere a drogas, álcool, prostituição e más companhias. Considerando a faixa de exposição, foi definida faixa etária de 12 a 17 anos como foco principal do projeto, considerando adolescentes de ambos os sexos.

O resgate social e a necessidade de atingir níveis mais elevados na área de proteção integral à criança exigiram a retomada das atividades da Guarda Mirim, que só foi possível com a implantação do PROJETO UMA CHANCE PARA O FUTURO, custeado pelo Banco do Brasil e viabilizado graças ao empenho dos parceiros do projeto.

2. OBJETIVO GERAL

Busca-se, com isso, formar uma base de qualificação instrumental (intelectual, física, afetiva e cooperativa) que potencialize alternativas para uma atuação consciente e transformadora dos jovens participantes em seu contexto social.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover o desenvolvimento pessoal, profissional e sócio-cultural de jovens de comunidades populares para que possam acessar sua primeira experiência de trabalho formal, via Lei de Aprendizagem;
- Mobilizar e orientar a sociedade e as empresas para que incorporem novas práticas de contratação e formação de jovens para o mundo do trabalho;
- Mobilizar e orientar iniciativas públicas, comunitárias e privadas para que prestigiem e incorporem práticas e estratégias produtivas localmente sustentáveis, com fundamento na economia solidária;
- Educar, orientar, zelar pela saúde e elevação da auto-estima das crianças e adolescentes incluídas no projeto e seu contexto de origem;
- Colaborar para um melhor ajustamento do jovem na família, na escola e na comunidade preparando-o para suas futuras funções de agente de transformação social.
- Promover, conjuntamente, educação ambiental e tecnológica - através de atividades teóricas e práticas - dando condições aos integrantes do projeto de atuar como multiplicadores junto às comunidades.

4. METODOLOGIA

- 1 - Levantar recursos financeiros necessários para executar o projeto;
- 2 - Convencer Instituições de Ensino, empresas e órgãos técnicos a colaborar na execução do projeto, como forma de demonstrar sua responsabilidade social;
- 3 - Contratar equipe técnica para coordenar o projeto;
- 4 - Selecionar e inscrever os candidatos, dando preferência aos oriundos de famílias de baixa renda e os que se encontravam em situação de risco;
- 5 - Vincular o projeto a programas oficiais em andamento, como o Vivendo nos Bairros, que está proporcionando as Oficinas de Inclusão Digital, Fanfarra e Dança, o P.A.A. - Programa de Aquisição de Alimentos do governo federal, para reforço das refeições que estão sendo fornecidas aos alunos e aos cursos técnicos do SENAC (Menor Aprendiz e Empregabilidade), para viabilizar o primeiro emprego.

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS

- Ficha de acompanhamento escolar - bimestral (da escola para a Guarda Mirim) para avaliar desempenho e comportamento e acionar normas disciplinares e reforço escolar , quando necessário.
- Pesquisa Social - a ser desenvolvida pelo Departamento de Psicologia da Universidade - UNICENTRO, para definir o perfil socio-econômico das famílias envolvidas e o reflexo da atuação da Guarda Mirim, tanto no ambiente familiar como no Bairro Rio Bonito.
- Ficha pessoal do aluno - com avaliação mensal pelos monitores e encaminhamento aos setores competentes para correção de desvios comportamentais.

6. VOLUNTÁRIOS

Podemos dizer que mais de 20 pessoas atuam como voluntárias no projeto. Além do autor do projeto, que faz parte dos Voluntários BB, professores, universitários e palestrantes revezam-se nas atividades diárias, cumprindo a grade diária de atividades da Guarda Mirim.

7. CRONOGRAMA

011

1/2 Início das atividades do projeto - abertas inscrições para alunos. Iniciadas as aulas de música e coral e educação física

10/3 Transferência de R\$ 99.000,00 para conta da AMBRB (recursos BB – imposto de renda)

15/3 Aula inaugural da Guarda Mirim de irati - com 110 alunos inscritos. Destacamos a presença da prefeita de irati, do superintendente regional do Banco do Brasil, gerente da agência local, gerente de negócios-DRS, comandante da 8ª cia. PM, diretora da Unicentro, presidente da AMBRB, e da Secretária Municipal do Bem-estar Social, que proferiu a aula inaugural.

16/3 Adquiridos uniformes, equipamentos de informática e móveis para laboratório.

28/3 Permuta do imóvel para laboratório de informática confirmada pela prefeitura: do Centro Cultural para a Casa do Lago no parque aquático.

28/3 Projeto municipal "Vivendo nos bairros" contempla a Guarda Mirim com três oficinas: inclusão digital, fanfarra e dança. Serão 60h de aulas de inclusão digital, duas aulas semanais de fanfarra e de dança. A Prefeitura informou ainda que serão comprados todos os instrumentos para a fanfarra (no valor de R\$ 26.000,00).

29/3 Parceria com os supermercados: Gcenter e Ivasko fornecerão o lanche para os alunos da Guarda Mirim : 3.000 pães, 8 kg de margarina, 6 kg de doce e 2 kg de chá-mate, mensalmente.

30/3 Construído por voluntários o site da Guarda Mirim entra em atividade: www.guardamirimirati.com.br

14/4 Parceria Unicentro - acertado o início das palestras para 25/04/2011

18/4 Início do ciclo de palestras - tema saúde e prevenção na adolescência

18/4 Dia do livro infantil – constituída, por doação, uma pequena biblioteca da Guarda Mirim . Seu acervo foi utilizado para o dia da leitura pelos alunos.

25/4 Instalado e em funcionamento o laboratório digital da Guarda Mirim com 16 estações de trabalho e internet via rádio.

25/4 Compra de material esportivo e doação de jalecos por Spids Sportes.

25/4 Início das palestras da Unicentro (Universidade Estadual do Centro-Oeste) - professores e estagiários participam do projeto ministrando aulas, palestras e atividades de reforço escolar - às segundas e sextas feiras, durante todo ano letivo, com as seguintes disciplinas: português, história, geografia, letras, ciências ambientais, psicologia e turismo.

4/5 Início das aulas de inclusão digital - laboratório informática.
4/5 Entregue ao setor de contabilidade da Prefeitura Municipal de Irati a prestação de contas relativa aos meses janeiro a abril 2011.

17/5 Recebido ofício da Prefeitura Municipal dando conformidade à prestação de contas.

18/5 Participação da Guarda Mirim na passeata de enfrentamento da violência.

27/6 Completamos cinco meses de atividades, com 117 alunos participando de segunda a sábado, em dois turnos, manhã e tarde. Acreditamos ter atingido os quatro dos objetivos de desenvolvimento do milênio - meta registrada no item 8 do nosso projeto:

- acabar com a fome e miséria distribuindo o lanche diário para 117 crianças;
- educação básica de qualidade para todos - através de reforço escolar de qualidade (contra-turno), controlando a frequência e o desempenho dos alunos
- igualdade entre os sexos - permitindo a entrada de adolescentes do sexo feminino, contribuindo para o empoderamento das lideranças femininas.
- garantia de sustentabilidade ambiental - pelo engajamento dos alunos e suas famílias na separação de lixo domiciliar e reciclagem dos mesmos.

8. RESULTADOS ALCANÇADOS

Próximos de atingir a metade do prazo estabelecido no projeto constatamos:

- Sensível elevação da auto estima;
- Afastamento de situações de risco (drogas, álcool, más companhias);
- Alimentação adequada (lanche nos dois períodos);
- Educação de qualidade, evitando a evasão escolar;
- Inclusão digital para todos.

9. ORÇAMENTO

Próximos de atingir a metade do prazo estabelecido no projeto constatamos:

- Sensível elevação da auto estima;
- Afastamento de situações de risco (drogas, álcool, más companhias);
- Alimentação adequada (lanche nos dois períodos);
- Educação de qualidade, evitando a evasão escolar;
- Inclusão digital para todos.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As parcerias impactam o projeto positivamente, abrindo caminho para um apoio mais efetivo de toda a sociedade.

Um projeto social destinado a amparar crianças e adolescentes não pode ser paralisado sob pena de frustrar a expectativa de futuro dos adolescentes, com sérios danos à sua formação.

Que não podemos esperar que o poder público resolva todos os problemas sociais que nos cercam.

Replicabilidade - Todas as atividades, palestras, aulas e rotinas estão sendo catalogadas para inserção no Manual de Aplicabilidade que deve estar concluído ao término do projeto, servindo de referência para implantação de projetos semelhantes em outros bairros/municípios.

REFERÊNCIAS

FUNDAÇÃO BANCO DO BRASIL. Banco de Tecnologias Sociais. Disponível em: <http://www.fbb.org.br/portalfbb/tecnologiasocial/>. Acessado em 28 de junho, 2011.

AZEVEDO, O. L. Uma chance para o futuro. Projeto voluntários BB/FBB 2010. Disponível em: <http://guardamirimirati.com.br/Projeto.php>. Acessado em 28 de junho, 2011.